



Langage



Arts



Explorer le monde

Construction de la pensée

5

Motricité



Langage oral :

- savoir communiquer (formules de politesse, phrases complexes, raconter une histoire déjà connue)
- Comprendre et apprendre des comptines
- Echanger (décrire une image, écouter les autres, poser des questions, donner son avis, proposer des solutions)

Langage écrit :

- Ecouter et comprendre (être attentif, comprendre une histoire)
- Découvrir la fonction de l'écrit (résumer une histoire, se rappeler des personnages et de certains mots)
- Découvrir l'alphabet (lettres de son prénom en capitale, script et cursive)
- Produire des écrits (initiale de son prénom en capitale et cursive, écrire des mots en capitale, graphisme)

- Dessiner (inventer des choses proches du réel, dessiner des bonhommes en situation)

Graphisme décoratif

- Inventer une composition plane ou en volume ayant du sens
- Décrire une oeuvre en comprenant son message et exprimer son ressenti devant
- Chanter avec les autres
- Proposer une création vocale ou instrumentale
- Faire des rythmes avec sa voix, son corps ou des instruments
- Jouer et improviser devant les autres

Se repérer dans le temps et l'espace :

- Situer un événement dans la semaine, mois, saison
- Associer un événement à une date
- Chronologie avant-pendant-après
- Savoir utiliser les marqueurs temporels (abord, avant, puis...)
- Notion de durée (longtemps, pas longtemps)
- Suivre un parcours codé, situer un objet par rapport à un autre, utiliser les marqueurs spatiaux (sous, à côté...)

Découvrir le monde du vivant :

- Mode de reproduction et de locomotion d'un animal
- Connaître les risques de l'environnement familial (produits toxiques...)
- Découper des formes complexes
- Construire une maquette (legos, kaplas...) d'après une photo ou une notice
- Jouer à des jeux simples sur ordinateur avec une souris

- Notions de quantité (exprimer les quantités : comparer)

Nombres (compter jusqu'à 10, comparer des positions dans un rang, réciter les nombres jusqu'à 30)

- Ecrire les nombres
- Reconnaître les doigts de la main jusqu'à 10, les constellations de points jusqu'à 12, écrire les chiffres jusqu'à 10)
- Dénombrer (jusqu'à 10 objets environ, décomposer les nombres jusqu'à 5 environ)
- Formes, grandeurs et suites (classer des objets selon des critères, dans l'ordre croissant/décroissant, reproduire un algorithme, reconnaître et dessiner des formes, reconnaître les nuances de couleurs, pavage)

- Courir, sauter et lancer dans un but précis

Suivre un parcours compliqué en enchaînant des actions différentes

- Faire du vélo à 2 roues en suivant un parcours
- Danser selon une chorégraphie apprise
- Jouer différents rôles dans une équipe en tenant compte des autres

A



10



Y



2



G

