

Langage

Communication orale :

- connaître les formules de politesse, se nommer, nommer son entourage, écouter et répondre à des questions simples.
- écouter une consigne simple, raconter sa journée, apprendre de nouveaux mots et les utiliser
- échanger et réfléchir avec les autres

Communication écrite

- comprendre une histoire lue
- différencier les types d'écrits
- reconnaître et nommer l'initiale de son prénom, reconnaître son prénom en capitales
- commencer à écrire seul (traces, formes, prénom en capitales, tenir son crayon)

Arts



Productions plastiques et visuelles (dessiner un bon homme, utiliser différents outils et supports, décrire son dessin, dessin dirigé)

- Graphisme décoratif (décorer avec un répertoire graphique)
- Réaliser des compositions plastiques avec différents matériaux (gommettes, peinture, paillettes, feuilles d'arbre...)
- Observer, comprendre et transformer des images

Découverte des sons (jeux d'écoute, sonorités du corps, comptines et jeux de doigts)

- Marionnettes, jeux d'ombres...

Explorer le monde

Le temps :

- repères de la journée, saisons, jour et nuit, chronologies

L'espace:

- s'orienter dans un lieu, expressions de la position

Le monde vivant:

- les parties du corps et du visage, les 5 sens, la faune et la flore, la croissance des plantes le vivant et le non vivant

Explorer la matière :

- dur, mou, liquide...

Utiliser, fabriquer, manipuler des objets :

- découpage, jeux de construction...

Construction de la pensée

Découvrir les nombres et leur utilisation :

- notion de quantité, dénombrer

Explorer les formes et les grandeurs :

- activités de tri et de comptage

Développer sa pensée logique :

- les algorithmes

Motricité

Respecter les règles

- Lancer différents objets
- Tirer

Parcours de motricité (marcher, sauter, grimper...)

- Danse (rondes)
- Collaborer, coopérer, s'opposer

