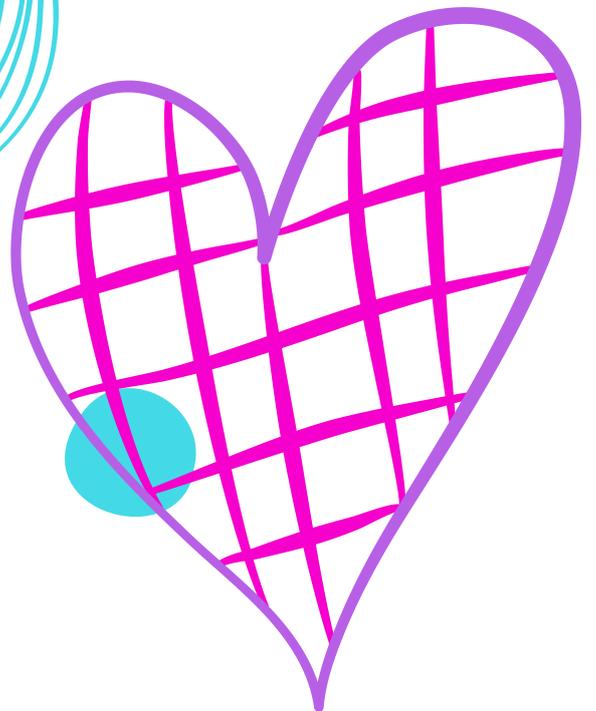
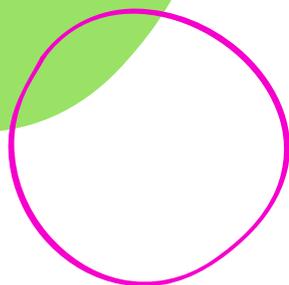
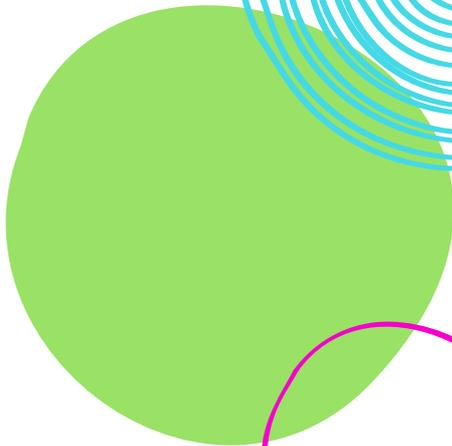
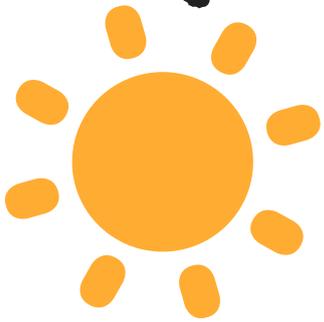


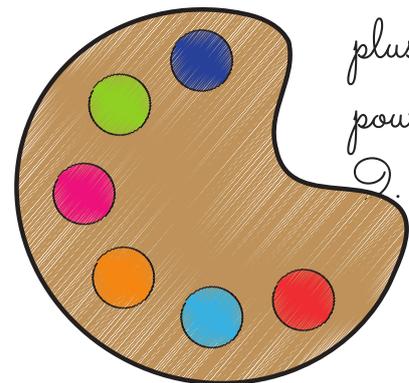
Mes premiers dessins

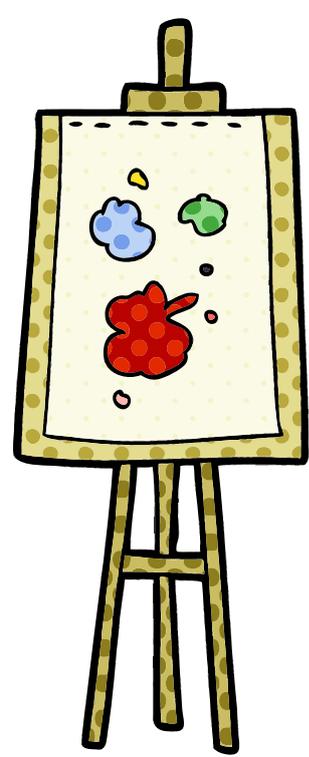


comment organiser un atelier peinture ?



1. Préparer le matériel pour l'activité à l'avance et prévoir de ne rien faire d'autre pendant ce temps, être 100 % disponible pour l'activité et l'enfant.
2. Choisir de la peinture qui part facilement à l'eau type gouache, aquarelle, peinture pour les doigts.
3. Faire peindre sur des feuilles, des cartons, des vieux rouleaux de tapisserie....
4. Recouvrir la table d'une vieille toile cirée ou de papier journal.
5. Si l'activité se passe à terre, sur une grande fresque (par exemple peinture avec les pieds ou en soufflant dans un jouet à bulles), recouvrir le sol d'une bâche plastique ou de sacs poubelles ouverts.
6. Protéger les enfants avec un tablier, une vieille chemise de papa ou avec un sac poubelle où vous aurez créé des ouvertures pour la tête et les bras.
7. Pour faire une « palette », vous pouvez utiliser des couvercles de boîtes de glace ou des assiettes en carton. Sinon disposez de la peinture dans des pots de yaourt.
8. Utilisez un pot à eau bien stable pour éviter qu'il ne se renverse. Un pot de yaourt fait très bien l'affaire. Si il y a plusieurs enfants, prévoir une palette (ou des pots) et un pot à eau pour chacun.
9. Avoir des chiffons et/ ou du sopalin à portée de main.





Prévoir une bassine avec de l'eau, des gants et une serviette près du lieu d'activité, ou réaliser l'activité au sol dans la salle de bains.

11. Pour le choix des couleurs de la peinture, les primaires (rouge, bleu et jaune) suffisent. Pas besoin d'investir dans une palette extraordinaire. En revanche il faut vérifier qu'il s'agit bien des couleurs primaires sinon on ne pourra pas obtenir toutes les couleurs désirées.

12. Bluffez-le avec votre super pouvoir de créer des couleurs... On vous aide un peu ? Pour rappel :

- Bleu + jaune = vert
- Bleu + rouge = violet
- Rouge + jaune = orange

13. Inciter l'enfant à bien rincer son pinceau avant de reprendre de la peinture afin d'éviter que tout ne se transforme trop vite en marron...

14. Réaliser cette activité à un moment où votre enfant est calme, bien reposé (après une sieste par exemple). Ce temps va lui demander de l'attention et de la concentration.

15. Respectez le timing : l'enfant stoppe de lui-même son activité quand il n'y trouve plus d'intérêt. Mais en moyenne le temps de concentration d'un enfant sur une activité est de 20 min maximum.

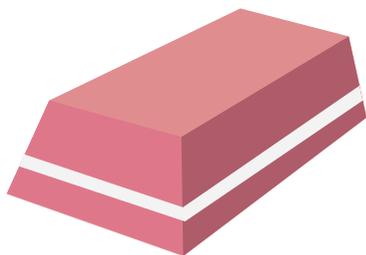
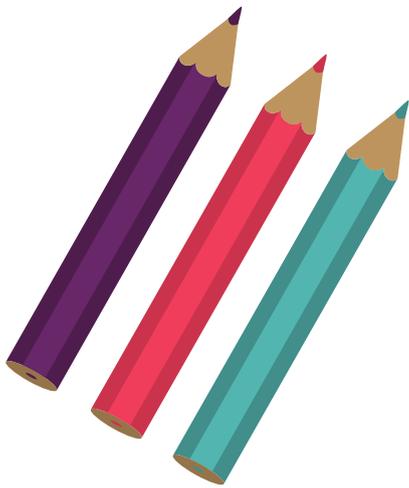
Le plus important, dans ces moments d'activités, est la façon dont vous allez accompagner votre enfant dans sa production. Plus vous participerez (par les gestes, la parole, en faisant avec lui) et plus vous allez l'encourager et le valoriser (« c'est joli, continu », « quel beau dessin », « essaye encore », « je suis fier de toi »), plus votre enfant sera heureux et fier.



comment organiser un atelier dessin ?

Toujours un crayon à la main, ils sont prêts à exploiter leur créativité pour terminer un nouveau chef-d'œuvre. Mais, pour certains enfants, le dessin représente une activité ennuyante où l'on doit rester assis ! La seule partie du corps en mouvement : les doigts.

Aussi simple que cette activité peut paraître, elle permet à l'enfant d'évoluer, au fil du temps, vers les préalables qui lui permettront d'apprendre à écrire à l'école primaire.



Mais, avant d'arriver à tenir son crayon convenablement, à tracer des lettres dans un espace de deux lignes très restreint, le dessin de l'enfant évolue grandement. À l'âge d'un an, l'enfant gribouille avec un crayon sur une très grande feuille. Ensuite, les premiers personnages apparaîtront avec une tête et des bras sans corps pour ensuite terminer son évolution vers un personnage complet, tel que nous le connaissons tous.

Pour exploiter le graphisme ou le dessin chez l'enfant, plusieurs se restreignent à un seul crayon et une feuille. Mais, une variété de matériaux comme crayon de couleurs, vrais feutres etc., peut stimuler davantage l'intérêt pour le graphisme chez plusieurs enfants. Je vous propose d'ailleurs plusieurs petites activités à expérimenter qui sauront attirer le regard des plus sceptiques !



règle du jeu



Découper et imprimer les cartes sur ses feuilles canson si c'est possible.
Ensuite on mélange toutes les cartes face cachées.

Donner à l'enfant une grande feuille de dessin pour qu'il puisse avoir de l'espace pour dessiner.

Proposer comme matériel : crayons gris, crayons de couleurs et feutres de couleurs.

L'enfant retourne une carte et dessine ce qui est indiqué sur la carte.
La partie s'arrête quand il considère que son dessin est fini.

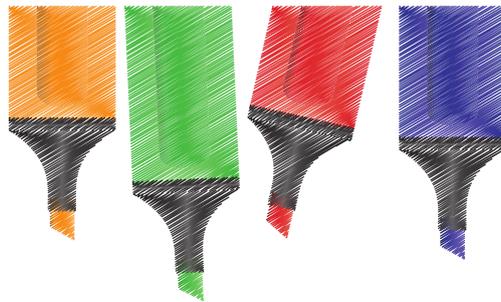
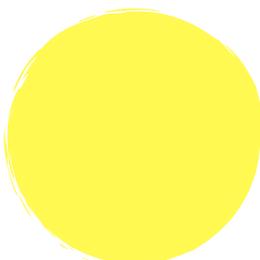
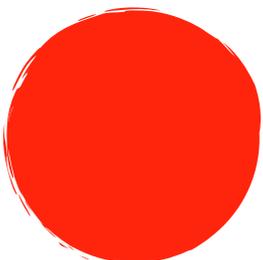
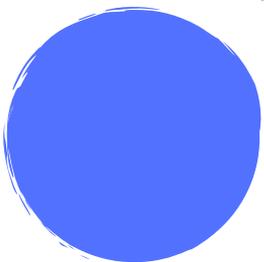
objectif visés

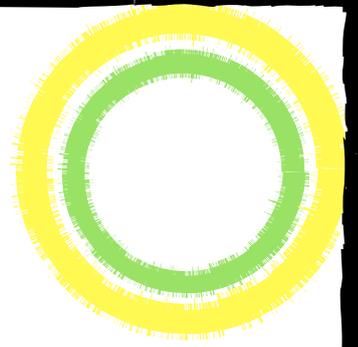
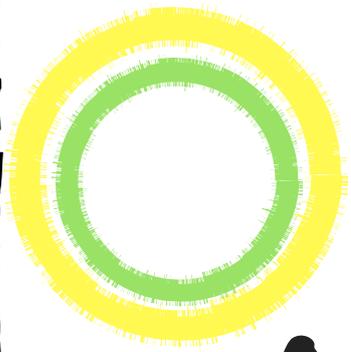
Exercer sa motricité fine pour tenir le crayon.

Maîtriser son geste.

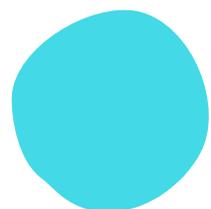
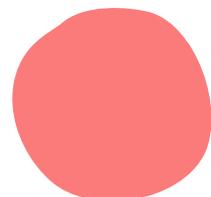
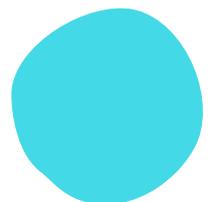
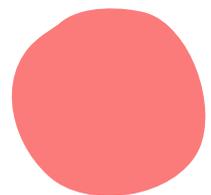
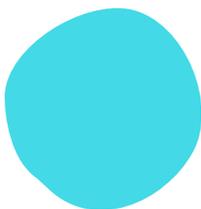
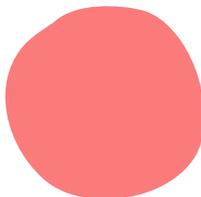
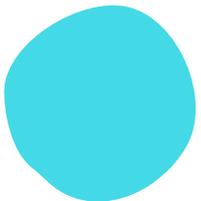
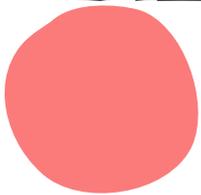
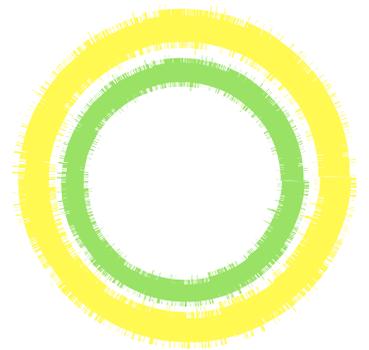
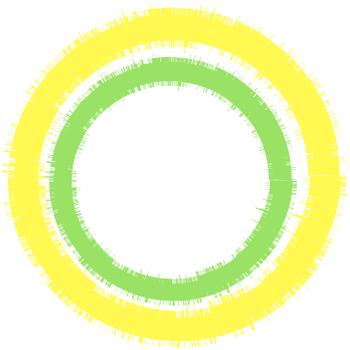
Développer sa créativité.

Organiser l'espace

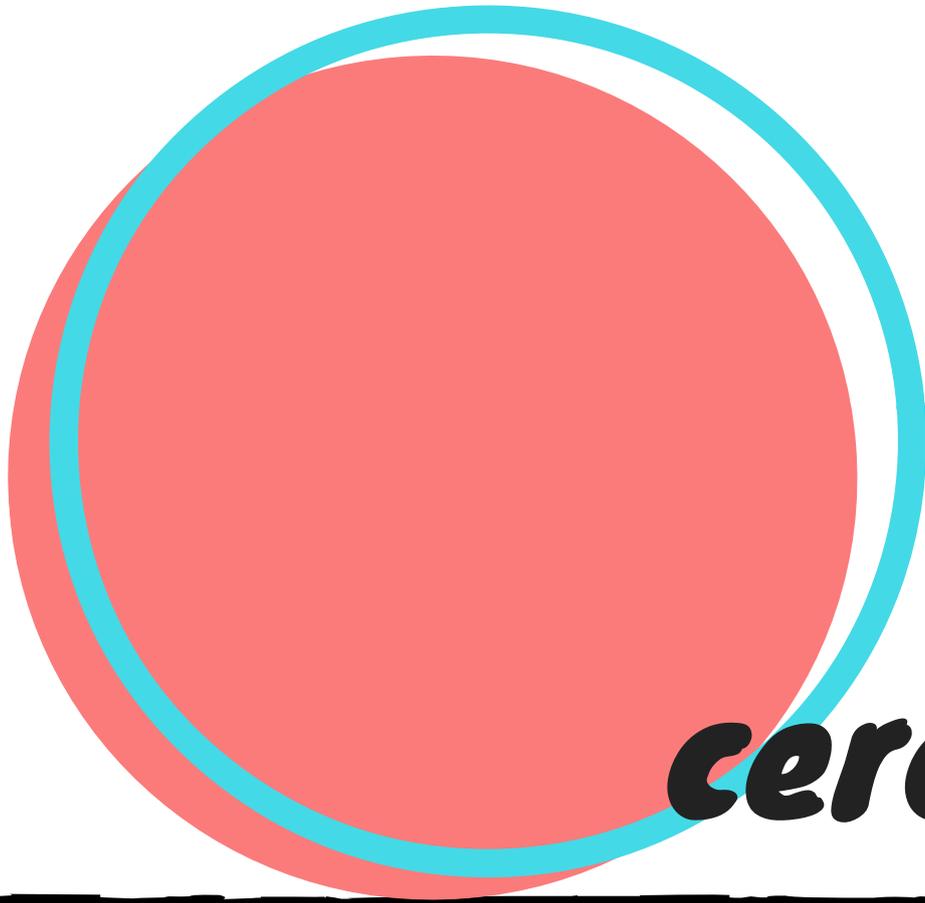




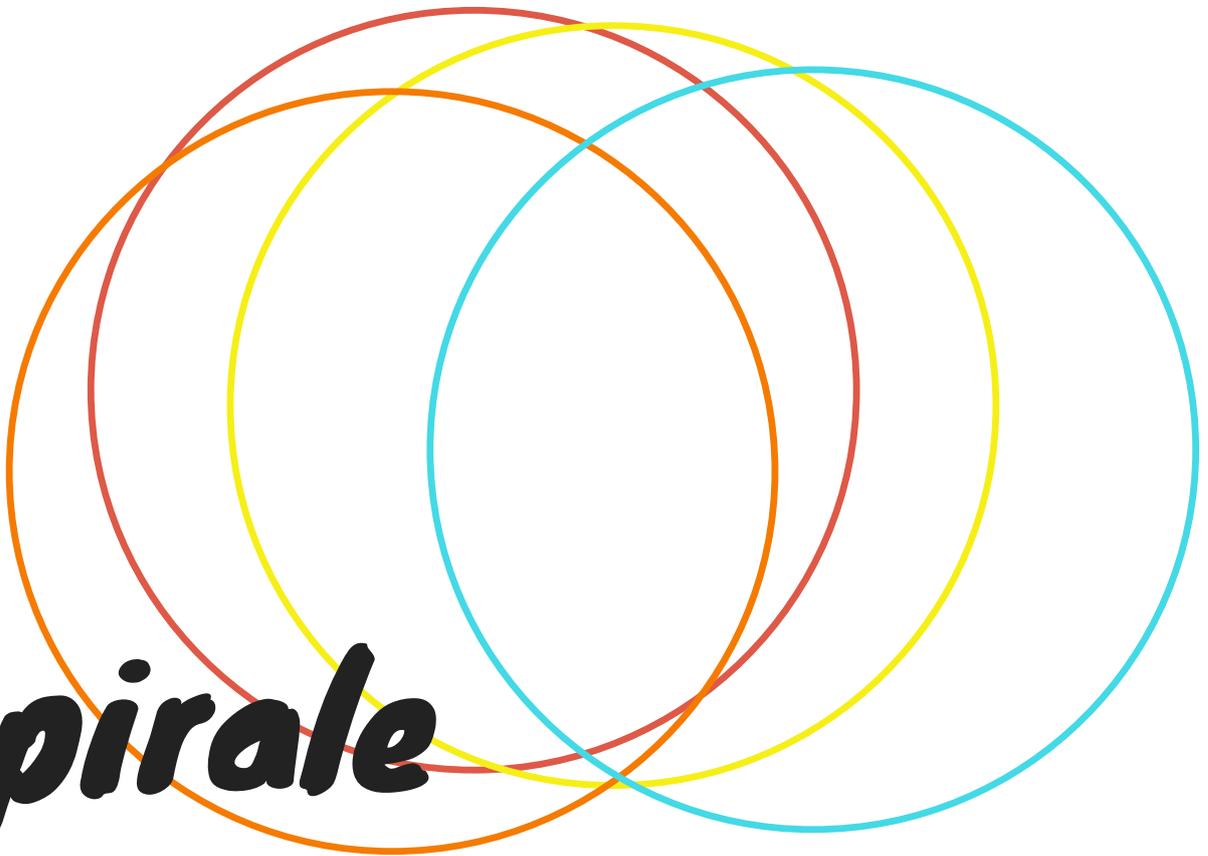
dans un coin



en double



cercle

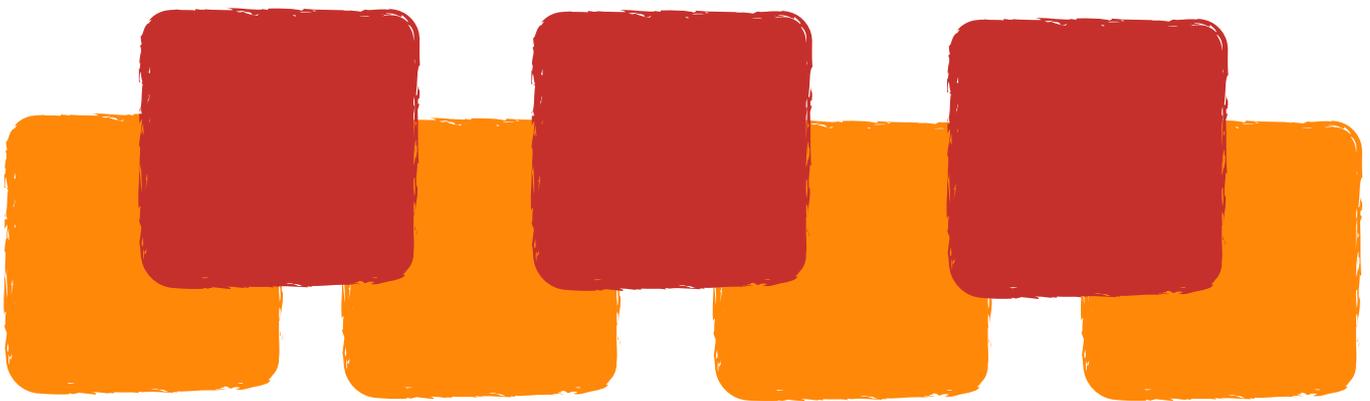


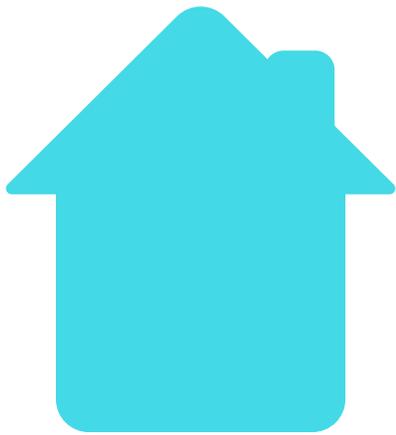
spirale



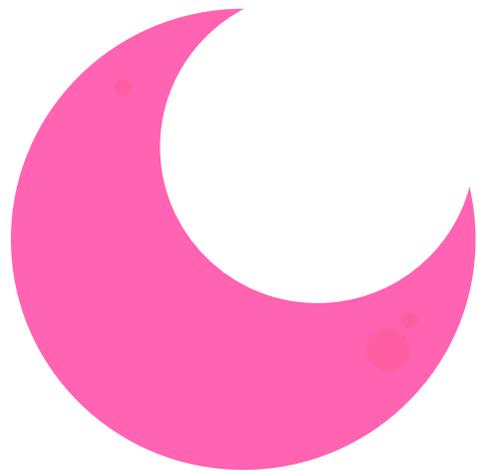
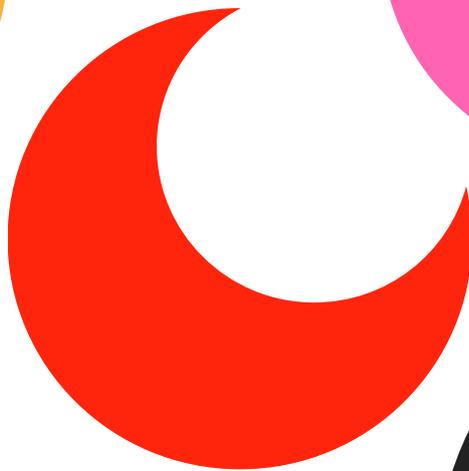
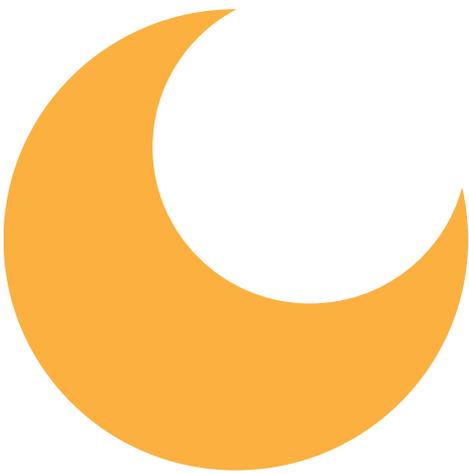
en haut

en bas

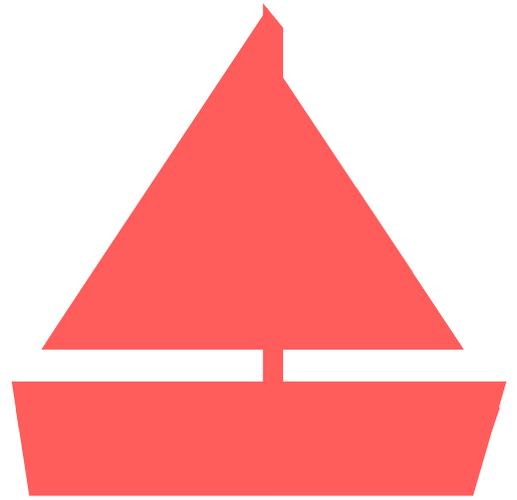
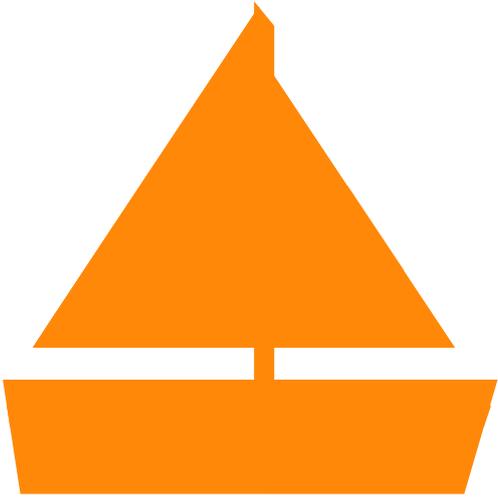




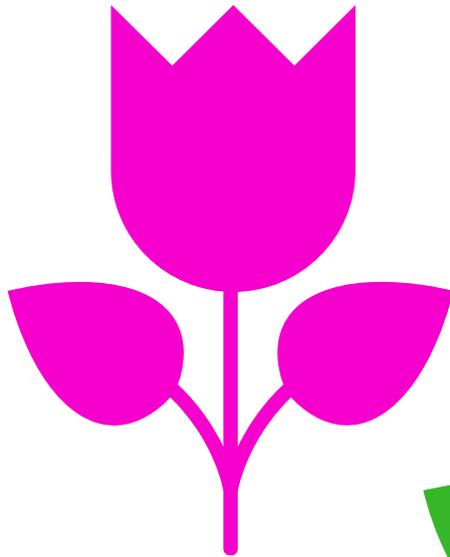
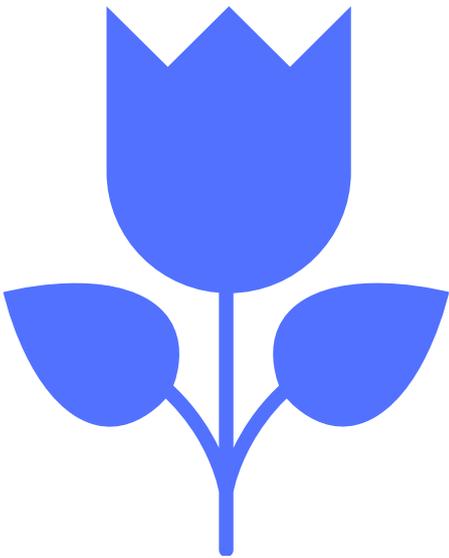
maison



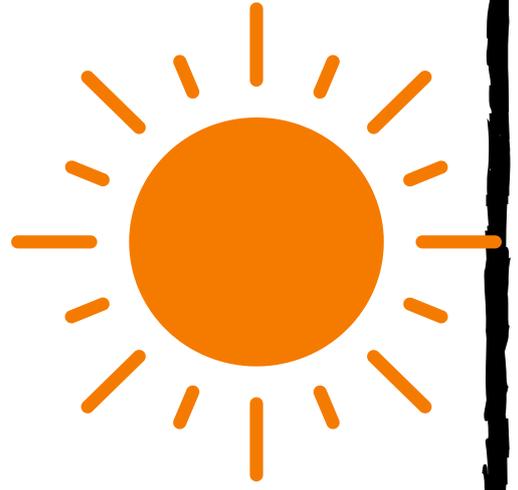
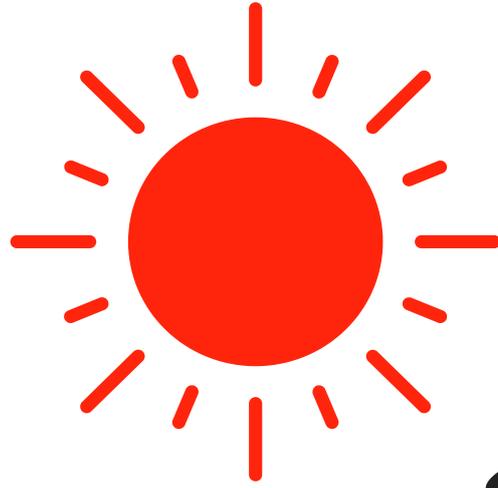
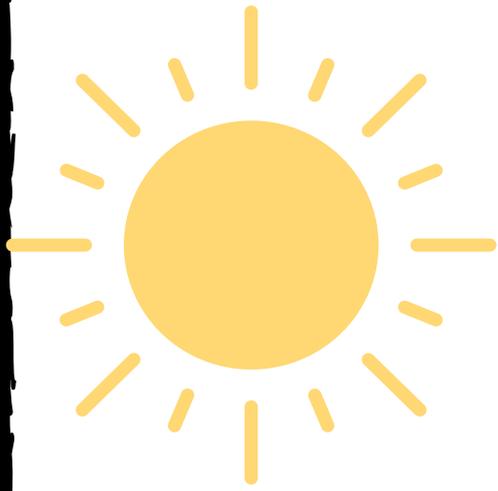
lune



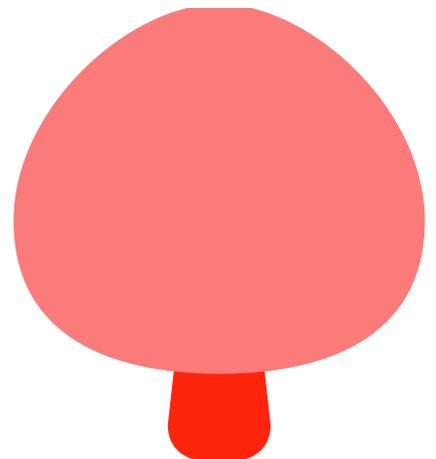
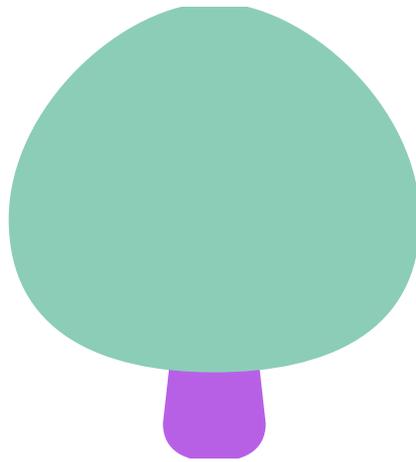
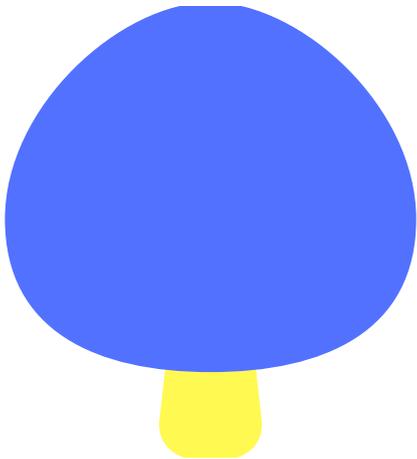
bateau



fleur



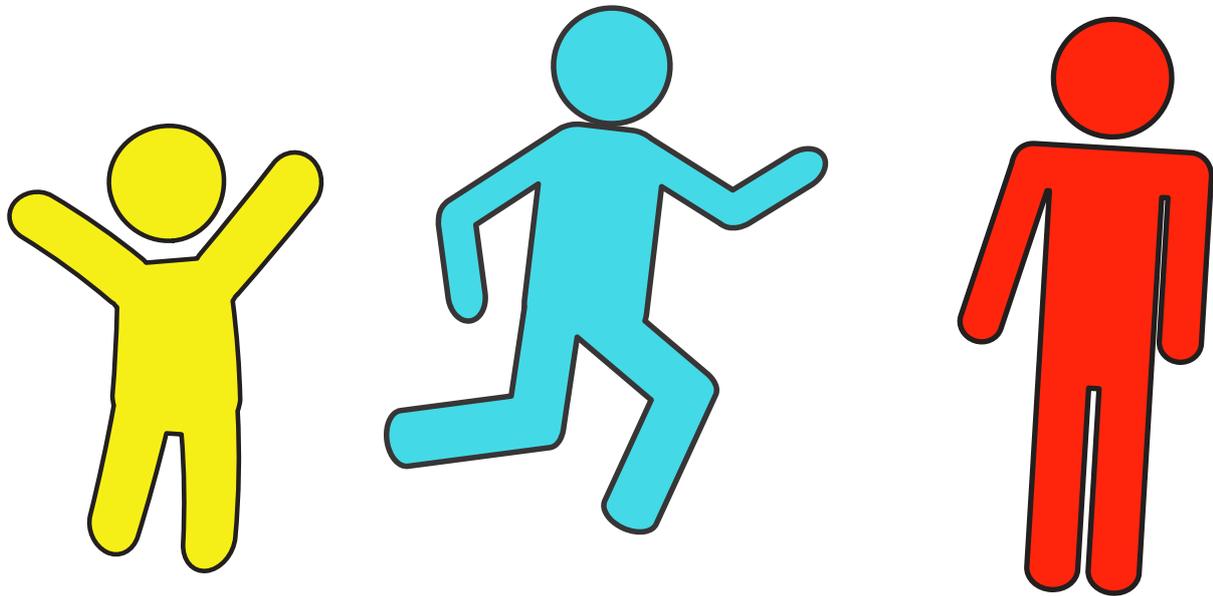
soleil



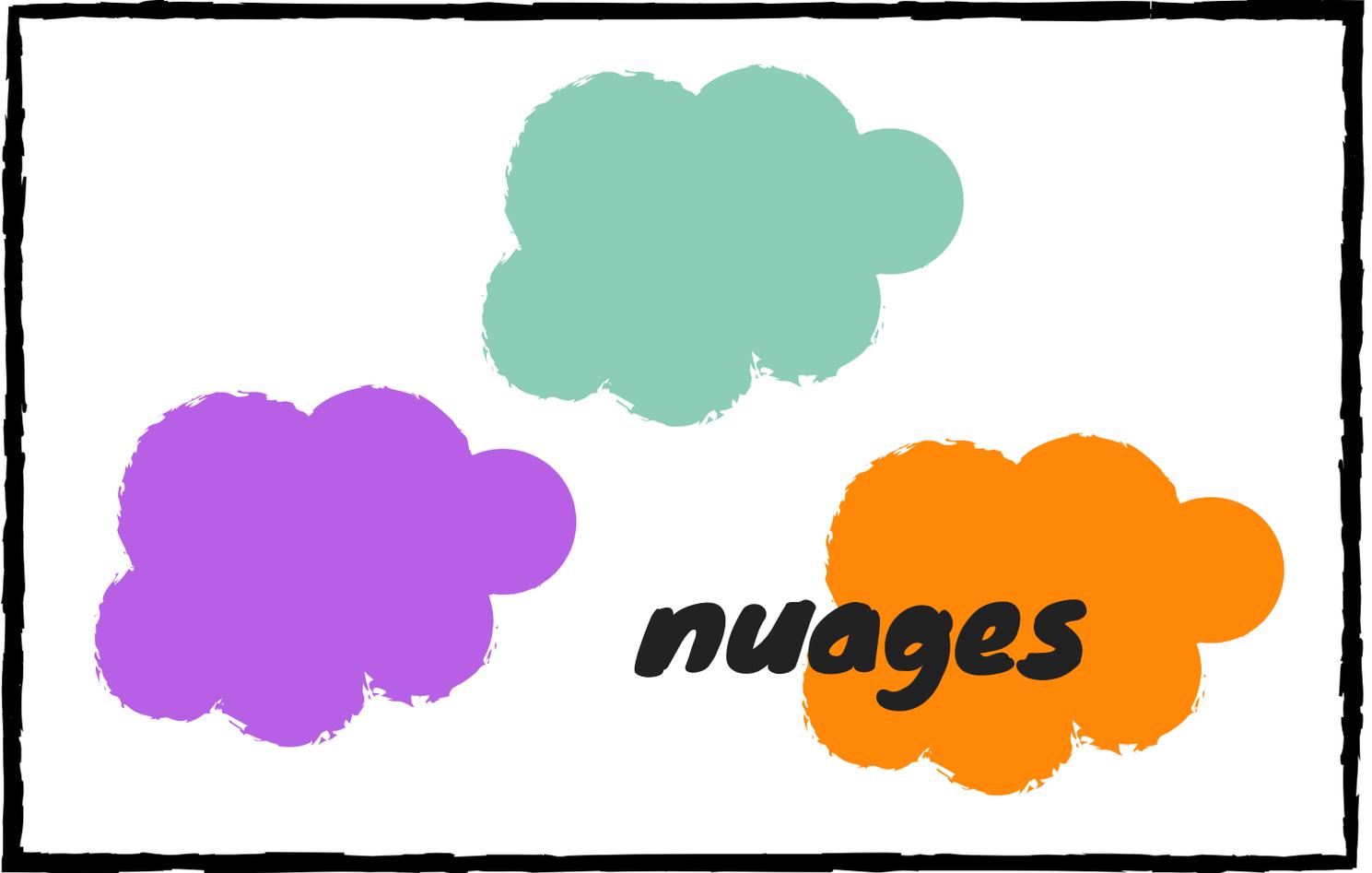
arbre



étoile



bonhomme



B

F

Y

E

C H

lettres

D

A

5

8

1

3

7

9

6

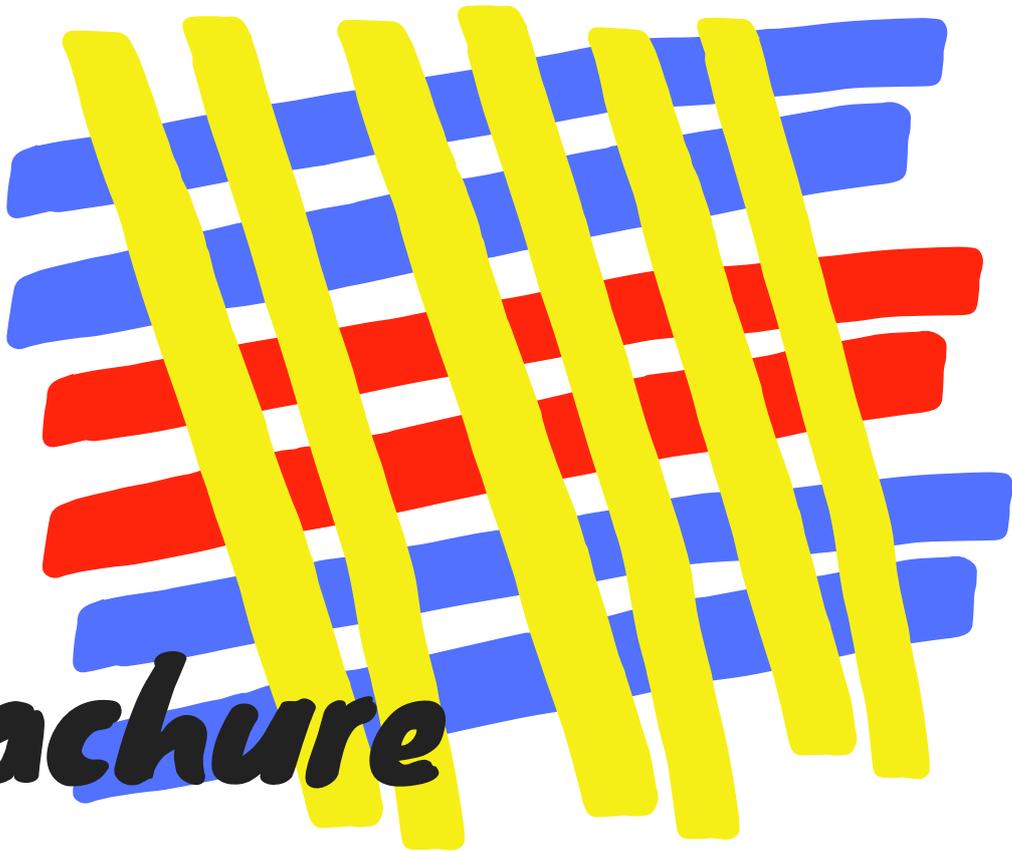
nombres



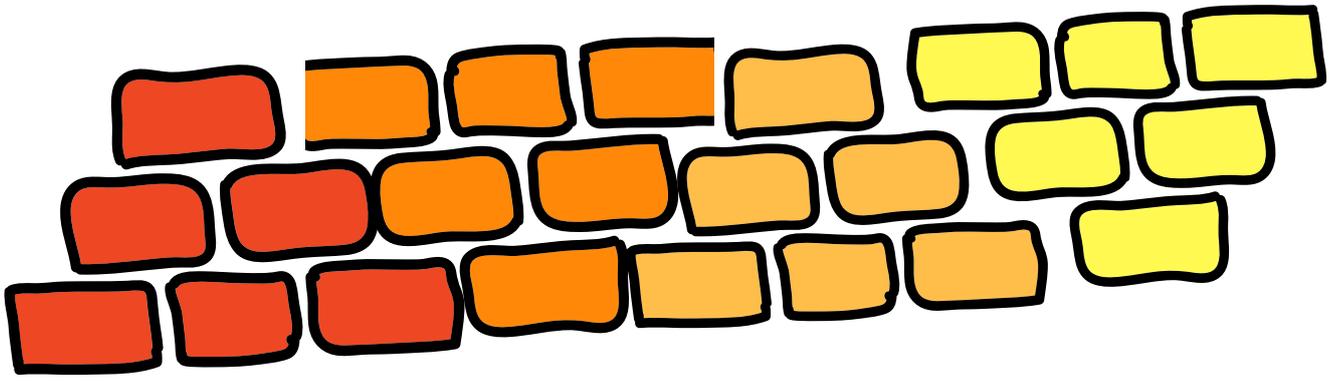
**de quelle
couleur?**



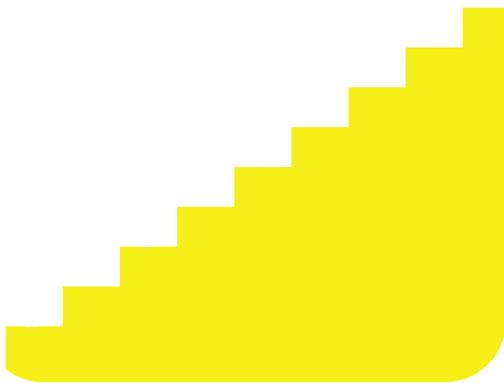
**ce que tu
veux**



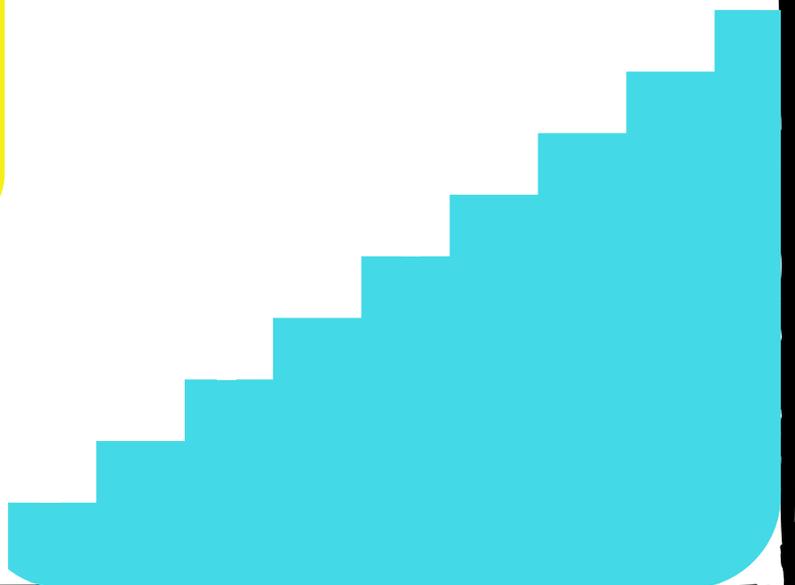
hachure

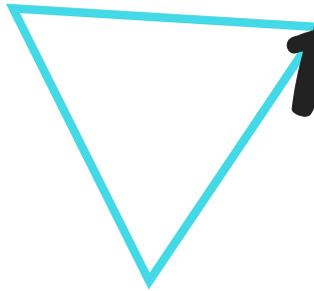
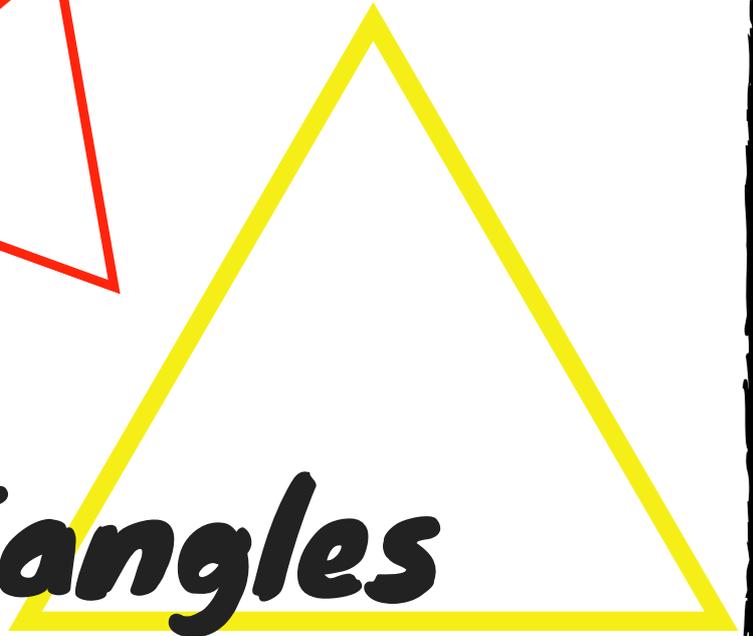
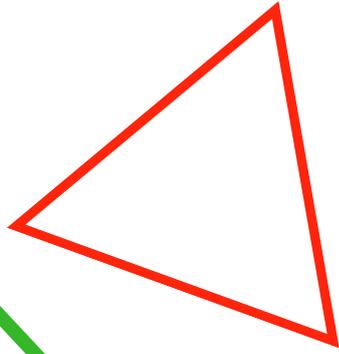
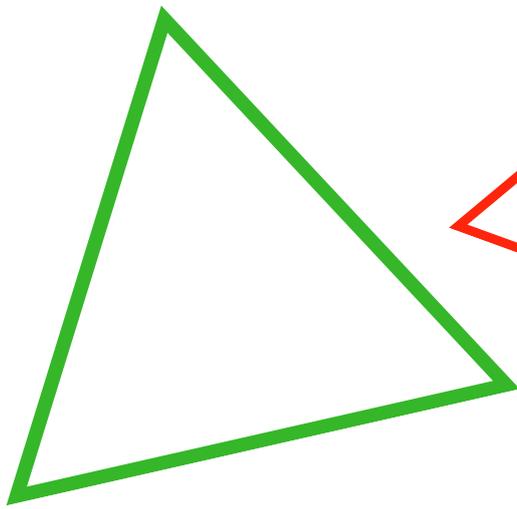


briques

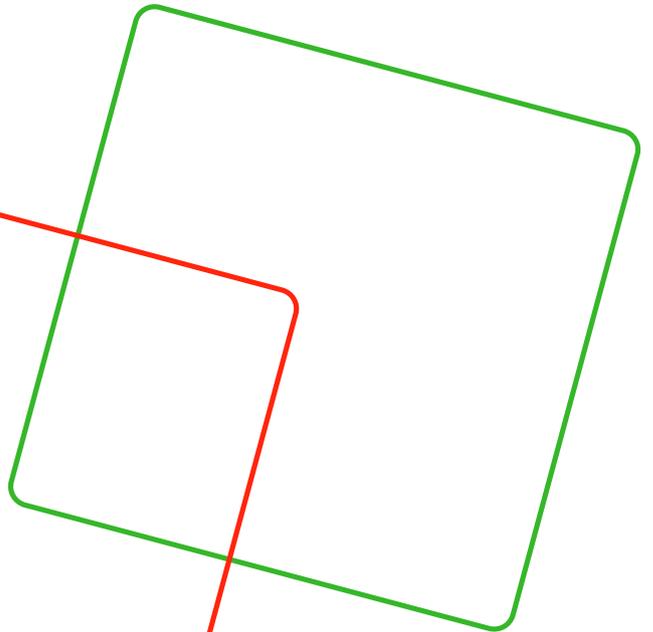
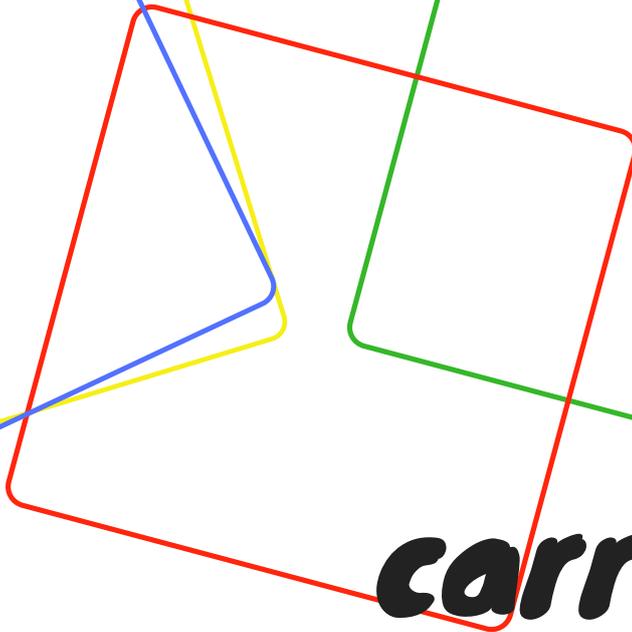
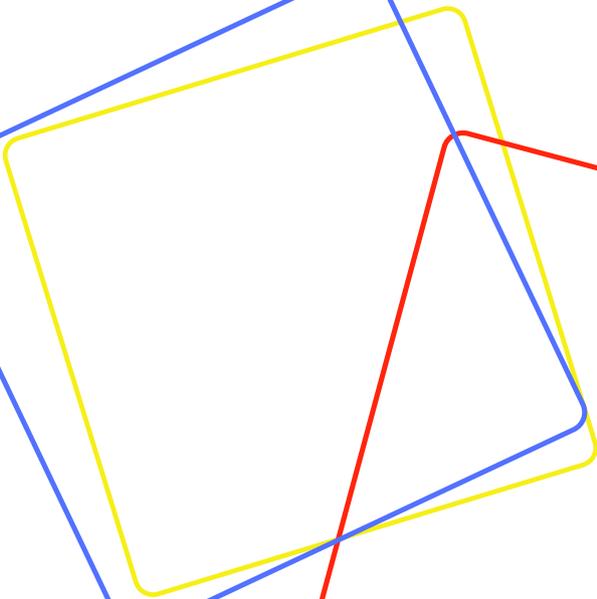
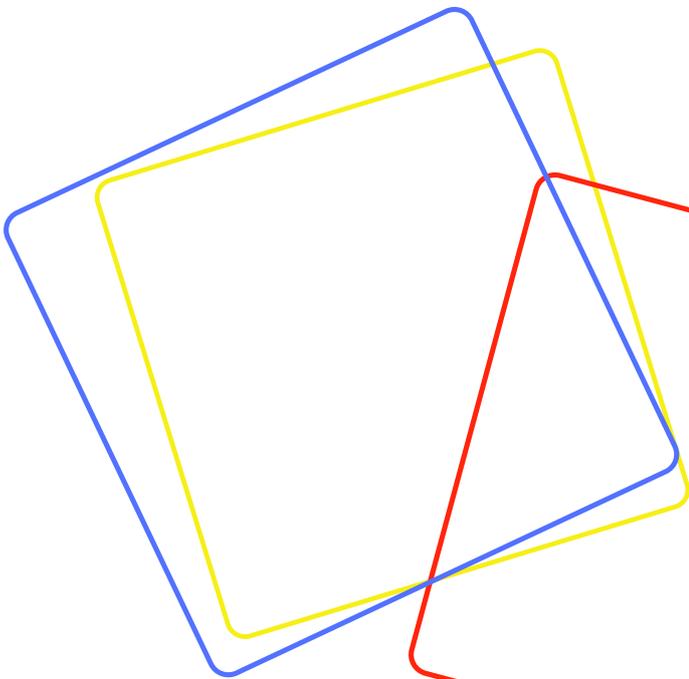


escaliers





triangles



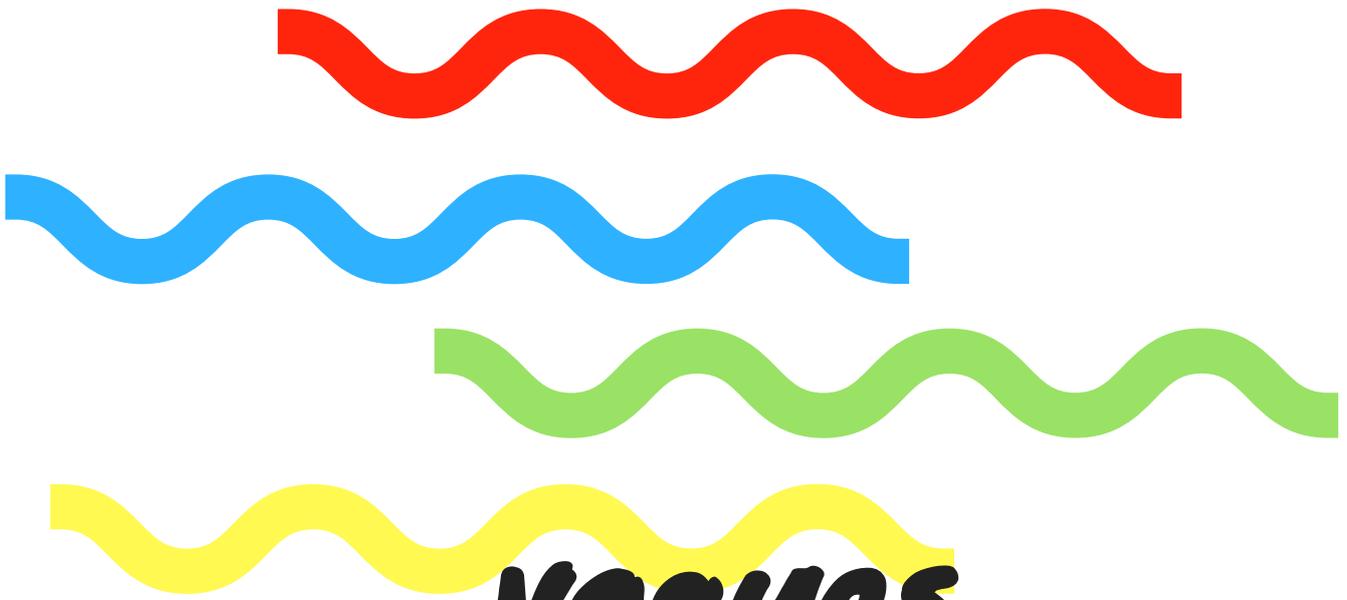
carrés



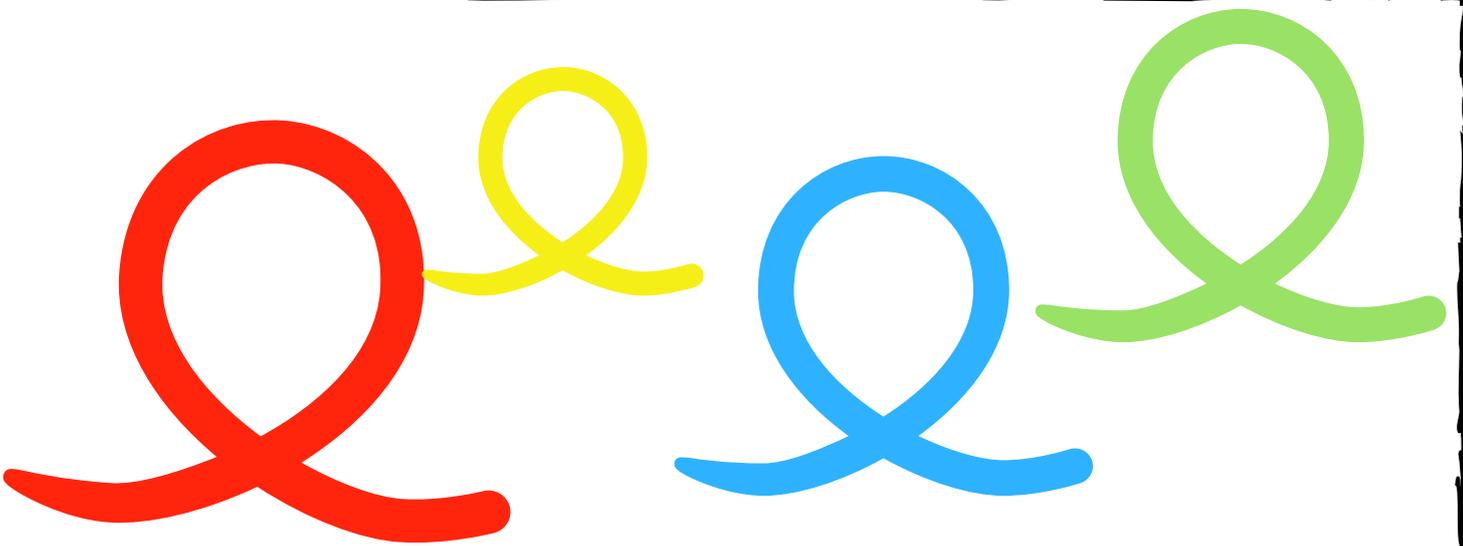
***lignes
horizontales***



***lignes
verticales***



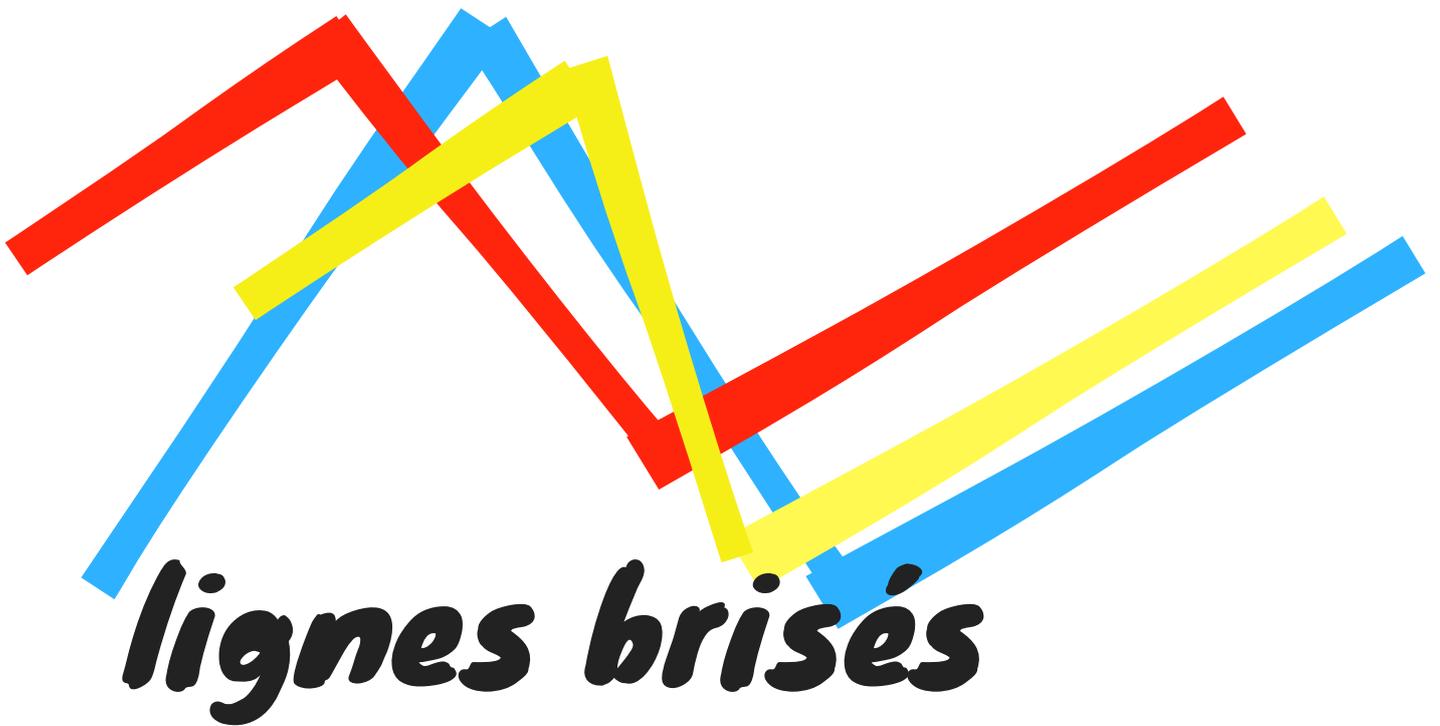
vagues



boucles



croix



lignes brisés

énorme

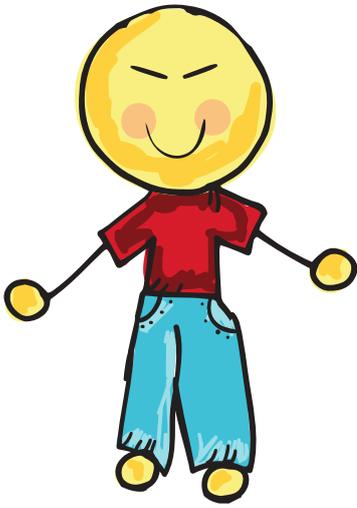
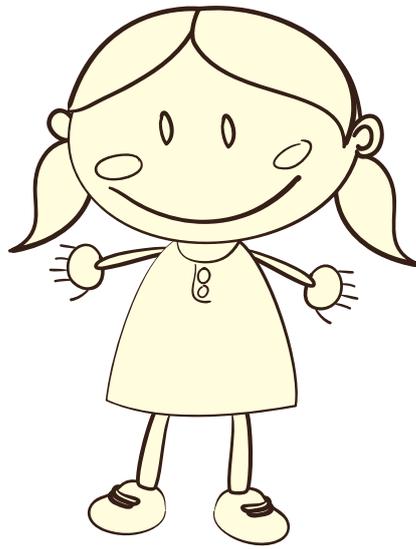
petit



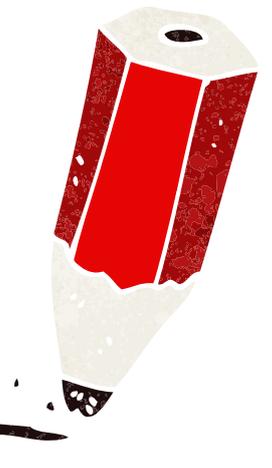
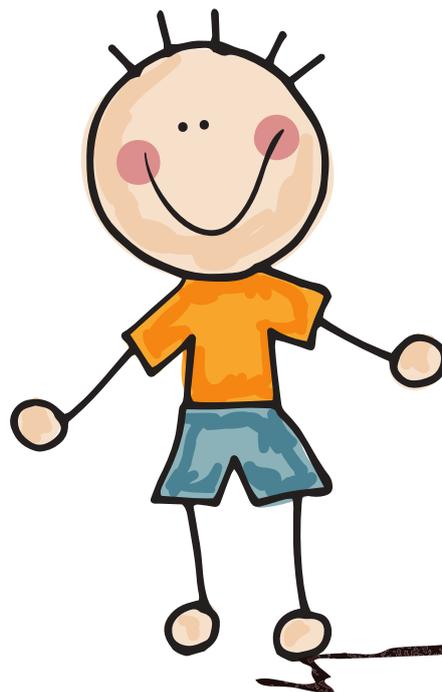
autour



dedans



DESSINER un bonhomme





Le dessin du bonhomme évolue tout au long de l'école maternelle, du bonhomme têtard en PS jusqu'au bonhomme comportant de nombreux éléments du corps, voire des éléments d'habillement, en GS.

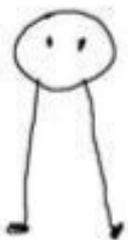
Il permet d'évaluer l'idée que l'enfant se fait de son schéma corporel et à cet égard, le dessin du bonhomme mérite d'être conservé comme trace de l'évolution de l'enfant au fil des mois et des années.

Dans ce but, un simple dessin au crayon sur une feuille suffit mais pourquoi ne pas, de temps en temps, mettre en valeur le bonhomme, en utilisant diverses techniques plastiques comme le dessin, la peinture, les encres, le collage, le découpage...



L'ÉVOLUTION DU BONHOMME SELON JACQUELINE ROYER.

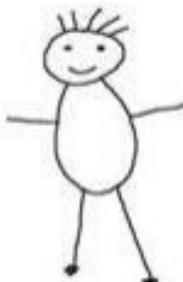
(Jacqueline Royer, *La personnalité de l'enfant à travers le dessin du bonhomme*, éd. Editest, Bruxelles, 1977)



3 ans :
Bonhomme
« têtard »



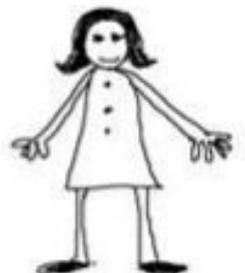
4 ans :
« Têtard » détaillé



5-6 ans :
Apparition du
tronc



6 ans :
Bonhomme
articulé complet



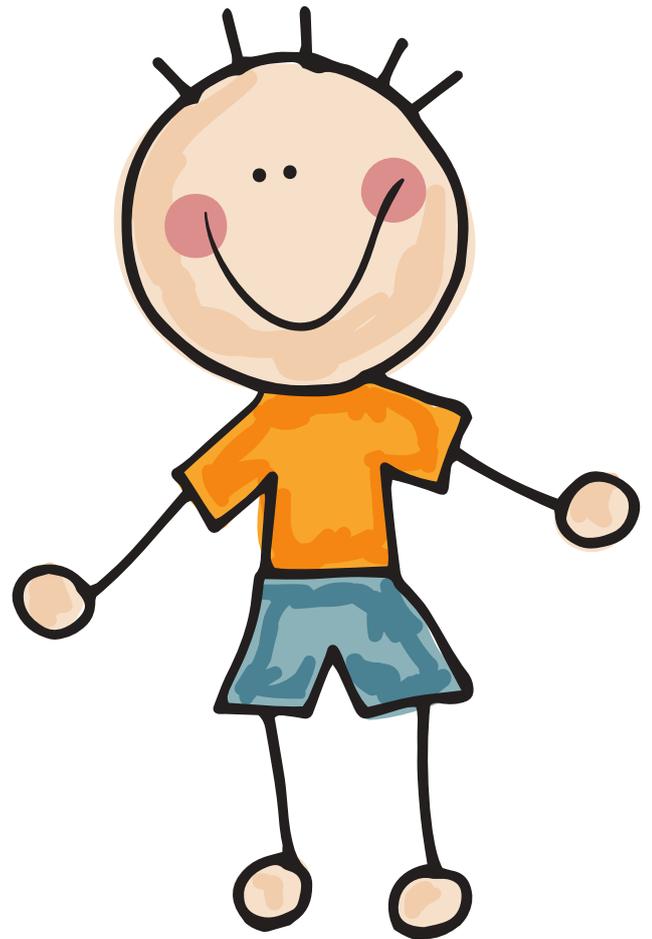
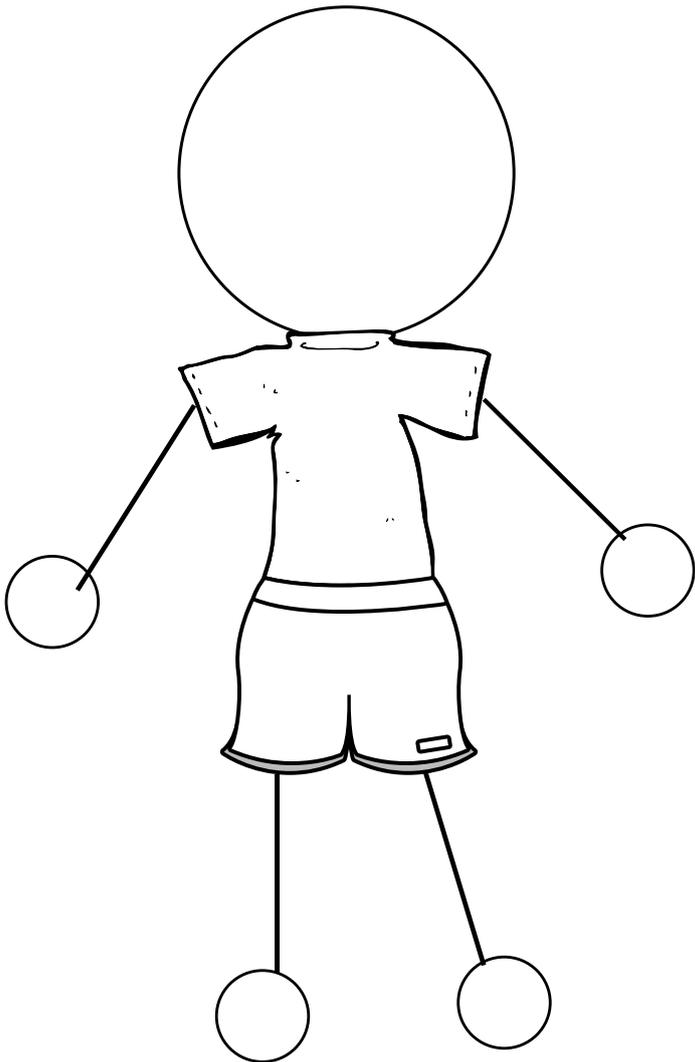
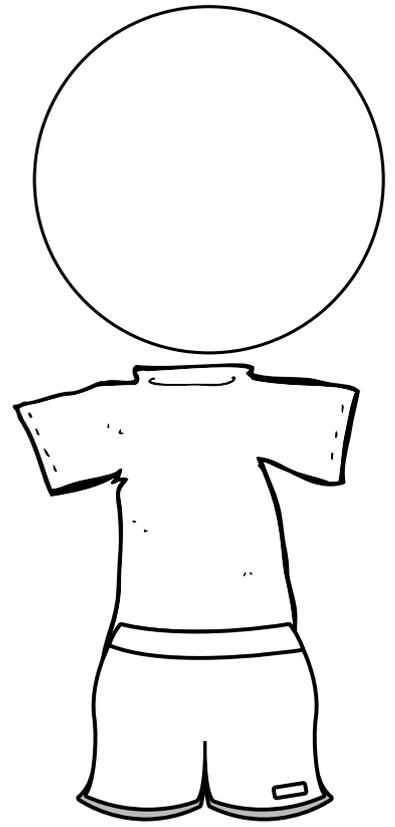
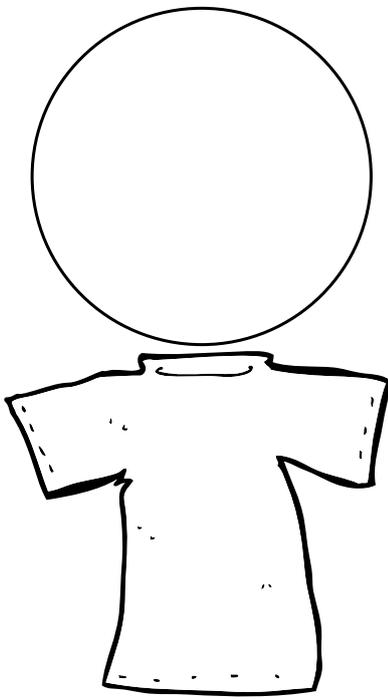
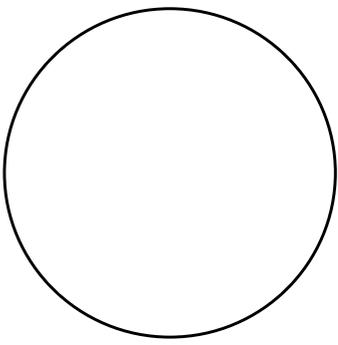
8-12 ans :
Equilibre, structure
et cohérence

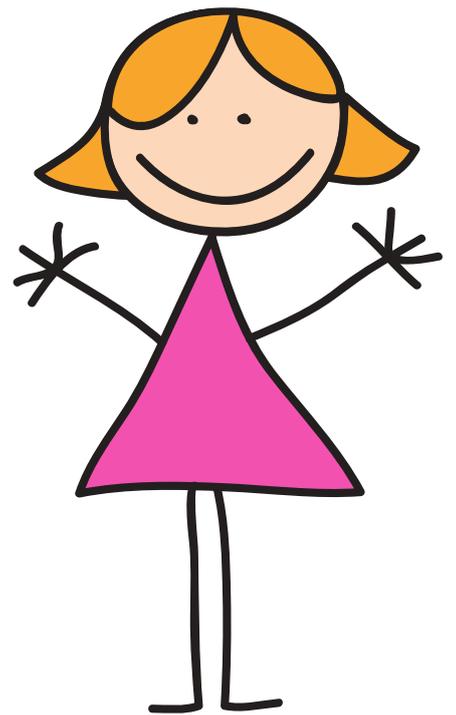
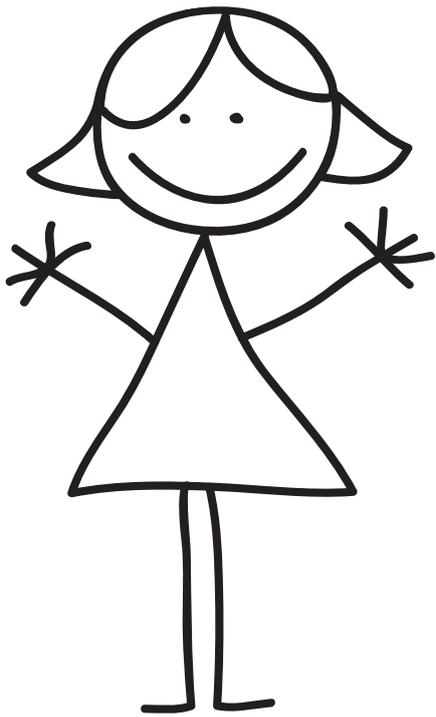
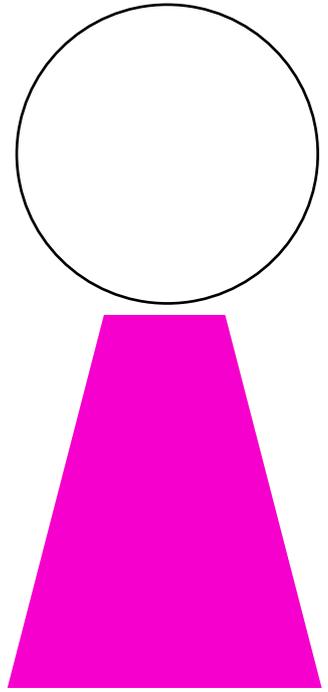
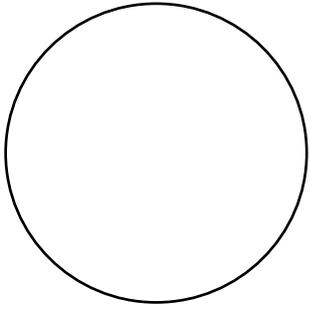
Objectifs :

- Aider l'enfant à prendre conscience de ses progrès.
- Développer la connaissance du schéma corporel.
 - Affiner la représentation du corps.

Compétences travaillées :

- Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation.
- Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant.





dessine ton bonhomme

Toute reproduction pour la vente est strictement interdite sans l'autorisation expresse de La Bulle ô Mômes

